

Дистанційне навчання під час карантину

для 1 класу

(з 30 березня по 03 квітня 2020 року)

| № з/п | Предмет | Тема уроку | Завдання |
|-------|------------------|--|---|
| 1 | Навчання грамоти | <p>Звуки дз, дз', буквосполучення дз. Читання текстів.</p> <p>Написання слів з буквосполученням дз, складів, слів і речень з вивченими літерами</p> <p>Звук дж, буквосполучення дж. Читання слів, словосполучень і тексту.</p> <p>Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.</p> <p>Апостроф. Читання слів і тексту з вивченими літерами.</p> <p>Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами.</p> <p>Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту</p> | <p>с.64 – 65. Читати склади, сполучення слів, тексти.</p> <p>с. 57 – 58. (Зошит). Писати склади, слова, речення з буквосполученням дз.</p> <p>с.66 – 67. Читати склади, сполучення слів, тексти.</p> <p>с.59 – 60. (Зошит). Писати склади, слова, речення з буквосполученням дж.</p> <p>с.68 – 69. Читати слова, речення, тексти з апострофом.</p> <p>с.61 – 62. (Зошит). Писати слова, речення з апострофом. Списувати друковані речення.</p> |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | | <p>з вивченими літерами.</p> <p>Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком.</p> | <p>с.70 – 71. Читати текст « Алфавіт». Читати вірш та придумати заголовок до нього</p> <p>с.63 – 64. (Зошит). Написати вивчені букви, слова та речення. Списати друковане речення.</p> |
| 2 | Математика | <p>Десяток. Лічба десятками.</p> <p>Числа другого десятка. Додавання чисел десятками.</p> <p>Одноцифрові та двоцифрові числа. Запис чисел другого десятка.</p> <p>Запис чисел другого десятка.</p> <p>Наступне і попереднє числа.</p> | <p>с. 73. Підручник (опрацювати).</p> <p>с. 7. Зошит.</p> <p>с. 74. Підручник (опрацювати).</p> <p>с. 8. Зошит.</p> <p>с. 75. Підручник (опрацювати).</p> <p>с. 9. Зошит.</p> <p>с. 76. Підручник (опрацювати).</p> <p>с. 10. Зошит.</p> |
| 3 | Англійська мова | Літери I, J, K, L. | <p>Урок підручника: 6, сторінки 75-75</p> <p>Перегляньте відео – пісеньку про літери: https://www.youtube.com/watch?v=KThdf for42g або https://www.youtube.com/watch?v=hq3yf QnllfQ</p> <p>Увімкніть аудіодаток та прослухайте презентації літер: вправи 1-8.</p> |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| | | <p>З Днем народження! Підсумковий урок за темою.</p> | <p>Якщо такої можливості немає, озвучте: вправи 1,2: Іі – літера називається «ай», читаємо «і» - «ігуене ізебел», слово – «ігуене».</p> <p>Вправи 3,4: Jj – літера називається «джей», читаємо «дж» - «джегуа джек», слово – «джегуа».</p> <p>Вправи 5,6: Kk – літера називається «кей», читаємо «к» - «кенгеру кітті», слова – «кенгеру», «кайт».</p> <p>Вправи 7,8 : Ll – літера називається «ел», читаємо «л» - «лайн лоу», слова – «лайн», «ліз».</p> <p>Виконайте посильні завдання уроку 6 у робочому зошиті. Пропишіть літери у зошиті-прописах.</p> <p>Урок підручника: 8, сторінки 78-79 Пригадайте рахунок 1-10 (на форзаці підручника). Подивіться мультик про День народження Тоні. Повторіть фрази за героями мультика. https://www.youtube.com/watch?v=HA81_Y2522k&list=PL0Sp2ExWrBx7wYR-VOeuVkisB_T7oU-Y1&index=8 Вправа 1. Увімкніть аудіододаток. Послухайте та повторіть. Або ж: порахуйте свічки на іменинному торті та скажіть, скільки років діткам та який у кого подарунок: 1. She is five. She has got a doll. – Їй – 5. Вона має ляльку. 4. He is six. He has got a bike. – Йому – 6. Він має велосипед. Вправа 2. Назвіть літери та тваринок, з якими вони дружать. Забули? Погортайте попередні уроки у підручнику, знайдіть та спробуйте ще. Вправа 3. Граємо у гру! Кидаємо кубика, рухаємо фішки та рахуємо англійською предмети на своєму полі.</p> <p>Виконуємо посильні завдання уроку 8 у робочому зошиті.</p> |
| 4 | Я досліджую світ | Які ви вдома. | с. 40 – 41. Підручник (опрацювати). с. 31. Зошит. |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | <p>Твоє здоров'я.</p> <p>Як дізнатися, що вже весна?</p> | <p>с. 42 – 43. Підручник (опрацювати).</p> <p>с. 32 – 33. Зошит.</p> <p>с. 44 – 45. Підручник (опрацювати).</p> <p>с. 34 – 35. Зошит.</p> |
| 5 | Мистецтво | <p>Створення декоративної композиції «Квіткова галявина».</p> <p>А.Вівальді. «Весна». «Стелися барвінку» - розучування.</p> | <p>Виготовити композицію “Квіткова галявина”</p> <p>Вивчити пісню “Стелися барвінку”</p> |
| 7 | Трудове навчання | <p>Виготовлення аплікації « Мчать машини по дорозі».</p> | <p>Виготовити композицію</p> |