

## Аналіз методична робота за 2022/2023 н.р.

У 2022/2023 навчальному році навчально-виховна та методична робота в Зеленогайському ліцеї здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 31.08.2022 № 173 «Про організацію методичної роботи в системі освіти області у 2022/2023 навчальному році», наказу Відділу освіти Новоселицької міської ради від 31.08.2022р № 82 «Про організацію методичної роботи в закладах освіти Новоселицької та Мамалигівської територіальних громад у 2022/2023 навчальному році», відповідно до завдань, визначених у наказі по Зеленогайському ліцею «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 н. р. », а також забезпечення впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнями 5-го класу, створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО/МНТ та ДПА, забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, продовження впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

З метою вдосконалення професійної майстерності педагога, підняття рейтингу освіти, якості надання освітніх послуг, педагогічний колектив працює над методичною проблемою « Формування професійного зростання педагогів в умовах Нової української школи».

Пріоритетом методичної роботи в закладі вважаємо постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів.

Основу методичної роботи складає діяльність фахових спільнот. Координує роботу методична рада, до складу якої входять адміністрація та лідери педагогічних спільнот.

Голова Методичної ради – Одажіу Т.В.

Заступник голови МР – Марчук Л.Г.

Лідер ПС вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчитель української мови та літератури – Гордей М. Д.

Лідер ПС вчителів художньо-естетичного циклу, вчитель образотворчого мистецтва – Сербул Я.Ф.

Лідер ПС класних керівників, класний керівник 10 класу – Даник Д. С.  
Лідер ПС початкових класів, класний керівник 1 класу – Горбатюк В. Д.  
Лідер ПС вчителів природничо-математичного циклу, вчитель географії  
– Булеховський О.І.

Протягом року обговорювалися наступні питання:

- організація методичної роботи в закладі на 2022/2023 навчальний рік;
- про підготовку до атестації вчителів, які претендують на присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань;
- про підготовку до проведення I етапу учнівських олімпіад із базових дисциплін;
- обговорення предметних тижнів, складання графіка їх проведення;
- шляхи вдосконалення форм і методів педагогічної діяльності;
- організацію роботи зі здібними та обдарованими учнями;
- аналіз результативності учнів під час ЗНО/МНТ;
- участь педагогічних працівників у професійних конкурсах у 2022/2023 н. р.;
- підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2022/2023 н. р.;
- затвердження списків учнів для участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- підготовка до педагогічних рад;
- стан викладання навчальних предметів;
- про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною системою;
- про затвердження індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника;
- про підсумки анкетування вчителів «Академічна доброчесність»
- участь у вебінарах, районних нарадах, навчаннях;
- проходження курсової перепідготовки;
- реєстрація на курсову перепідготовку на наступний рік

У зв'язку із введенням та продовженням воєнного стану, а також з пандемією коронавірусу COVID-19, протягом року ми працювали за змішаною формою навчання.

Вчителі закладу працювали на різних освітніх платформах, сайтах (Edmodo, На урок, Всеосвіта та інших), створювали онлайн завдання, надавали консультації учням, проводили онлайн уроки, перевіряли якість засвоєння знань, підтримували зв'язок з батьками.

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого

потенціалу кожен учитель ПС намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах. З метою виявлення, підтримки обдарованих учнів, створення максимальних умов для їх інтелектуального розвитку, видано наказ «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 н. р.».

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 18 учнів. З них:

Олімпіада з української мови та літератур:

1. Сербул Анастасія 10 клас – II місце
2. Здзінська Альона 9 клас – III місце
3. Луканюк Софія 11 клас- III місце
4. Луканюк Катерина 8 клас- III місце

Олімпіада з історії: Довганюк Ангеліна 11 клас- III місце

Олімпіада з фізики: Дрогомецька К. 10 клас – III місце

Олімпіада з математики :

Топала Владислав 6 клас – I місце

Горбатюк Аміна 10 клас – I місце

Довганюк Ангеліна 11 клас – II місце

Лозовінська Даяна 7 клас – II місце

Олімпіада з біології: Довганюк Ангеліна 11 клас – II місце

Міжнародний конкурс учнівської творчості ім. Тараса Шевченка (II етап):

1. Луканюк Софія 11 клас- I місце
2. Лозовінська Даяна – II місце

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика (II етап):

Луканюк Софія 11 клас- III місце

Наші учні стали учасниками та переможцями Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»:

1. Сербул Анастасія 10 клас – III місце
2. Гордей Євгенія 8 клас – II місце

Міжнародний дистанційний конкурс з математики Олімпіс 2022 (осіння сесія).

Сербул Анастасія 10 клас – I місце

Горбатюк Аміна 10 клас – I місце

Дрогомецька Ксенія 10 клас – I місце

Кухарчук Віталіна 10 клас ( сертифікат учасника).

Згідно плану роботи Зеленогайського ліцею та внутрішнього контролю протягом року було вивчено стан викладання : хімії, української мови, основ правознавства, біології. Також били організовані та цікаво проведені 18 предметних тижнів.

Сучасний вчитель повинен стати творчою особистістю, він повинен іти в ногу часу, прагнути до змін, вчителі повинні бути «агентами змін» та мати до цього стрімке бажання. Це головне завдання вчителів на сучасному етапі становлення освітнього процесу. Це зумовлює актуальну потребу наукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводу професійної діяльності вчителя в сучасних умовах.

Самоосвіта педагога - це свідома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени ПС є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій які засвічені сертифікатами. Протягом року наші педагоги долучалися до виїзних предметних семінарів по закладах Новоселицької ТГ. Вчилька історії Аліна Райлян брала участь у просвітницькому семінарі «Боротьба за державність. Від Української революції до сучасної російсько-української війни». На базі Зеленогайського ліцею був проведений семінар бібліотекарів, де Віра Дирда поділилася ідеями співпраці бібліотекаря та педагогів закладу. У ході заходу присутні змогли доєднатися до інтерактивних вправ, ігор, вікторин до різних подій календаря знаменних і пам'ятних дат. Ліля Марчук презентувала роботу філологів через призму роботи з книгою. Хочеться відмітити педагогів, які брали участь у конкурсі методичних розробок «Палітра педагогічних знахідок» та отримали призові місця: Гордей М. Д. «Збірник літературних диктантів для учнів 5 класу» - II місце, Марчук Л. Г. «Збірник інтерактивних вправ на знаходження українських відповідників до іншомовних слів» - I місце, Даник Д.С. «Тренувальні тести до НМТ з математики» - II місце

Вчителі Зеленогайського ліцею протягом року проходили різні тренінги, брали участь у різних проєктах. Соціальний педагог, Альвіна Лакуста проходила навчання по програмі «Управління проблемами Плюс», Ліля Георгіївна отримала кваліфікацію фасилітаторки з організації та проведення інтерактивної освітньої виставки «Mental Trek», а також вчителі української мови та літератури Дирда В. Д. та Марчук Л. Г. успішно пройшли підготовчий тренінг у рамках проєкту «БомбеЗНО кемп 2022» та стали тренерами команд учнів. Заступник директора з навчально-виховної роботи Одажіу Т.В. брала участь у засіданні обласної Авторської творчої

майстерні з виступом «Індивідуальна траєкторія розвитку педагогічних працівників Зеленогайського ліцею». Вчитель математики Дмитро Даник розробив урок рефлексії та контролю із застосуванням діяльнісного підходу та технології розвитку критичного мислення з теми “Розв’язування задач на застосування ознак подільності. Створення математичних моделей до життєвих ситуацій”, а також урок «Розв’язування вправ на перетворення дробів у відсотки і навпаки, відсотки- у дроби» які розміщені в категорії 5-ті класи НУШ на сайті ІППОЧО.

Педагоги Зеленогайського ліцею брали участь у роботі журі районних предметних олімпіад: Сербул Я.Ф., Даник Д. С., Довганюк А. Ф., Булеховський О. І.

Предметних конкурсах (ім. Петра Яцика, ім. Тараса Шевченка): Марчук Л.Г., Сербул Я.Ф., Гордей М. Д., Горбатюк В. Д.

Захисті науково-дослідницьких робіт МАН України – Даник Д.С.

Педагогічному конкурсі методичних розробок «Палітра педагогічних інтересів»: Ткач О.В., Даник Д. С., Довганюк А.Ф.

ЗДНВР Одажіу Т.В. була членом атестаційної комісії ІІ рівня

### **Атестація педпрацівників**

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників закладу в 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2022/2023 навчальному році атестувалися 5 вчителів.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, що вивчалися членами атестаційної комісії.

Результати атестації такі:

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» Лакусті А.В., соціальному педагогу.

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» Райлян А.Г., вчительці історії та права.
3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю математики Данику Д.С.
4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчительці української мови та літератури Гордей М. Д.
5. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити звання «Старший вчитель» вчительці зарубіжної літератури Сербул Т.Д.

### **Педагогічна спільнота вчителів художньо - естетичного циклу**

У шкільній ПС художньо-естетичного циклу працює семеро вчителів.

Спрямування роботи ПС:

- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- вдосконалення принципів творчих завдань учнів на уроках;
- впровадження нових технологій у процесі навчання та виховання учнів.

Протягом року було проведено 5 засідань, де заслуховувалися різні питання.

Учні ліцею брали участь у багатьох конкурсах та змаганнях :

- 1) Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв " Український розмай" - диплом лауреат премії I місце
- 2) Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв "Чорнобривці" Сербул Михайло - Гран - Прі  
Сербул Єлизавета - Гран - Прі
- 3) Обласний конкурс " Космічні фантазії", робота "Майбутня українська космічна станція ЗГ" - 1 місце.
- 4) «Буковинська зіронька» - III місце в районному етапі – Глігор Катерина
- 5) Всеукраїнська виставка – конкурс « Наша творчість – тобі Україно! 9 обласний етап) – Лакуста Павло ( 11 клас) та Загоруйко Іван (9 клас) – I місце

Бібліотекарем Дирдою В.Д. було проведено

1. Всеукраїнський місячник бібліотек під гаслом «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»,
2. Благодійну акцію « Задонать книгу українським дітям»
3. Виставки до всіх знаменних дат і подій.

Вчителем основ медичних знань Ткаченко В.М. було проведено практичні тренування щодо забезпечення безпечної поведінки та швидкої

евакуації учасників освітнього процесу у безпечне місце при виникненні задимлення.

Також учні були учасниками у спортивних змагань :

- Воєнізований крос
- Гімназіада з шахів
- Теніс
- Змагання до Дня Сержанта
- змагання із "Cool Games", між ЗЗСО Новоселицької МТГ в залік Гімназіади – III місце
- фізкультурно-патріотичне свято "Рух заради перемоги, " що проводилося під егідою Чернівецького національного університету - III місце
- Гімназіада з пляжного волейболу серед навчальних закладів Новоселицької громади. У змаганнях взяли участь як дівчата, так і хлопці.

У підсумку наші учениці Крупа Софія (учениця 10 клас) та Фісанова Крістіна (учениця 9 клас) вибороли II місце.

А хлопці Загоруйко Іван (учень 9 клас) та Семенюк Вадим, Лакуста Павло (обидва 11 клас) посіли IV місце.

Наші хлопці та дівчата старшої вікової ланки взяли участь у змаганнях II етапу всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), вправлялись у конкурсі «Впоряд», де зайняли I МІСЦЕ.

Брали участь у шкільних конкурсах малюнків, долучалися до проведення різних заходів та свят, робили поробки. Протягом року були проведені: тиждень предметів художньо-естетичного циклу та олімпійський тиждень .

Підбиваючи підсумки, можна сказати, що з'явилося чимало цікавого у творчому доробку педагогів, адже вони шукали нові форми , методи роботи , підвищували якість навчально-виховного процесу.

### **Педагогічна спільнота вчителів початкової школи**

Педагогічна спільнота вчителів початкових класів, керуючись методичною проблемою школи, у 2022/2023 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій»

Метою роботи педагогічної спільноти вчителів – створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного

життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість – учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Так, за рік відбулося 5 засідань педагогічної спільноти:

- Нова парадигма освіти у глобальному світі – актуальна вимога сьогодення (серпень);
- Оцінювання у початковій школі (Жовтень - позачергове);
- Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня (Жовтень)
- Інноваційні технології в освітній діяльності (Грудень)
- Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ (березень)

На засіданнях розглядалися най актуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

- Методичні рекомендації «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022-2023 н.р.»
- Ранкові зустрічі – нові форми проведення
- Розв'язування педагогічних ситуацій. Іспит на майстерність
- Інноваційні методи та прийоми роботи. План інтегрованого навчального дня
- Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів, курсів
  - Оцінювання учнів початкових класів НУШ.

Протягом року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Кожен вчитель початкових класів брав активну участь у роботі ПС: розроблялись онлайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів; вчителі готували міні-презентації до уроків, проводили заходи, старанно виконували свої доручення.

Протягом року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах (Всеукраїнських, районних), флешмобах, акціях, різноманітних заходах, які проводилися в ліцеї.

У листопаді був проведений тиждень початкових класів. Тиждень був насиченим цікавими подіями та об'єднував різні галузі знань.

Розпочався днем «Моя країна-Україна», у рамках якого проходили заходи до Дня Гідності та Свободи.

День другий «День рідної мови» підтвердив думку про те, що народ починається з мови, а цікаві вікторини та мовні ігри – змагання виявили кращих.

Мандрували різними країнами, відкривали для себе культуру, звичаї, побут, традиції різних країн у середу. Четвер був Днем ерудитів. Діти розплутували клубочок математичних заморочок, розгадували ребуси та кросворди, розв'язували цікаві задачі.



Завершився тиждень Днем дружби та доброти. Кожен із школярів наповнив спільну «торбинку добрих справ», довівши собі та іншим, що добро завжди переможе.

Члени ПС вчителів початкових класів протягом року брали активну участь в онлайн – конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах де розглядалися важливі питання розбудови НУШ.

В цілому роботу ПС вчителів початкових класів за 2022-2023н.р. можна вважати задовільною.

### **Педагогічна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

Аналіз діяльності педагогічної спільноти показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів діяльності були спрямовані на успішне завершення роботи над науково-методичною проблемою «Формування соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій навчання і виховання».

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду в засіданнях у формі методичного воркшопу, діалогів, обміну досвідом, тощо.

Усі вчителі значну увагу приділяють індивідуальній роботі, позакласним заходам, допомозі у плануванні роботи, оформленню шкільної документації, добору текстів письмових робіт для тематичного оцінювання та ін. Навчальна робота на уроці поєднується з позакласною та позашкільною роботою. Наслідком самоосвіти учителів є не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів. Значна увага під час роботи приділялася утвердженню культури рідного слова. Цьому сприяють уроки української мови та літератури вчителів-філологів: Марчук Л.Г., Сербул Я.Ф., Дирди В.Д., Гордей М.Д., проведення різноманітних конкурсів та лінійок до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів по предмету.

З нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови було проведено низку заходів із учнями 1-11 класів: діти змагалися в інтелектуальних іграх та турнірах, малювали ілюстрації, стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Лайфхаки з української мови», дізналися нові факти про українську мову, переглянули цікавий відеоматеріал та презентації про історію рідної мови. Учні були дуже активними, обговорювали та приймали спільні рішення, працювали в команді. Головна мета проведеної роботи – виховання любові до рідної української мови, розуміння її краси та необхідності для нашого життя.

В березні пройшов тиждень української літератури, в рамках якого були проведені позакласні заходи до 209-ї річниці Великого Кобзаря- Т.Г. Шевченка. Протягом тижня учні мали змогу долучитися до відеоконкурсу, фотоконкурсу, написання диктанту про письменника, взяти участь в інтерактивних іграх і вікторинах, онлайн-екскурсії та інших заходах. Класними керівниками та класоводами проведено тематичні години спілкування, присвячені творчості Кобзаря, на уроках української літератури діти проводили дослідження жіночих образів у творах митця, декламували лірику поета. Завдяки спільній праці вчителів та дітей, основну мету тижня - залучення учнів до осмислення ролі постаті Кобзаря у становленні української культури, розумінні значення його творчості у наш час, було виконано.

З метою формування громадянських і соціальних компетентностей, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів пройшла Декада громадянської освіти. Згідно плану роботи класними керівниками, вчителем громадянської освіти, вчителем образотворчого мистецтва проведено ряд заходів: конкурс малюнків, створення буклетів, години спілкування, інформаційний дайджест. Учні 8-10 класів мали можливість відвідати історико-краєзнавчий музей на базі Новоселицького ліцею №2, де дізналися про історію міста Новоселиця та сам заклад освіти. Ці заходи сприяли впровадженню національно-патріотичних цінностей та соціальних компетентностей учнів, зростанню свідомих громадян нашої держави, підвищенню зацікавленості вивченні громадянської освіти, поглибленню та розширенню знань про їх права та обов'язки.

Незважаючи на плідні результати, членам педагогічної спільноти необхідно звернути увагу на роботу з обдарованою молоддю та учнями, яким важко дається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати необхідні заходи. Робота педагогів повинна зосереджуватися на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості. Велика увага повинна приділятися предметам, які учні обирають для проходження Національного мультипредметного тесту. Вчителі повинні й надалі працювати над культурою письма та мовлення учнів.

### **Педагогічна спільнота вчителів природничо-математичного циклу**

Природничо-математичний цикл наук, що вміщує фізику, хімію, біологію, інформатику, географію, трудове навчання, основи здоров'я та математику, формує науковий світогляд, побудований на науково доведених фактах, теоріях, явищах природи. Саме в цьому полягає значення природничого циклу, його пріоритет перед іншими науками. Цей цикл вивчає також феномен людини, діяльність якої В.І. Вернадський вважав силою, яка перетворює вигляд Землі.

Було проведено I етап предметних олімпіад з математики , географії , хімії , біології , фізики , трудового навчання , інформатики.

Учні нашого ліцею також прийняли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад де показали хороший результат.

Олімпіада з фізики Дрогомецька К. 10 клас ( 3 місце);

Олімпіада з математики Топало В. 6 клас ( 1 місце);

Горбатюк А. 10 клас ( 1 місце);

Довганюк А. 11 клас ( 2 місце);

Лозовінська Д. 7 клас ( 2 місце);

Олімпіада з біології Довганюк А. 11 клас ( 2 місце);

Міжнародний дистанційний конкурс з математики Олімпіс 2022 ( осіння сесія).

Сербул А. 10 клас ( 1 місце).

Горбатюк А. 10 клас ( 1 місце).

Дрогомецька К. 10 клас ( 1 місце).

Кухарчук В. 10 клас ( сертифікат учасника).

Учні 2-11 класів прийняли участь у міжнародному математичному конкурсі Кенгуру.

Учні також прийняли участь в онлайн олімпіаді з математики на сайті на урок.

Учениця 10 класу Горбатюк А. прийняла участь в обласній олімпіаді з математики.

В роботі застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам ПС в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання ПС природничо-математичного циклу, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти та Новоселецького відділу освіти.

### **Педагогічна спільнота класних керівників**

На виконання плану роботи ліцею, протягом 2022-2023 навчального року в ліцеї було організовано роботу педагогічної спільноти класних керівників 1-11 класів, яка працювала згідно плану роботи ліцею та плану

роботи педагогічної спільноти класних керівників.

Робота педагогічної спільноти класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Педагогічна спільнота класних керівників працювала над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед нами постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її.

Протягом року члени педагогічної всі працювали над реалізацією виховної проблеми: «Формування позитивного мікроклімату в освітянських колективах з метою профілактики булінгу та інших негативних явищ»»

Класними керівниками створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю «школа-учні-батьки».

Одним із найважливіших напрямів соціально-психологічної профілактичної діяльності, спрямованої на протидію насильству в умовах навчального закладу, є просвітницька робота серед здобувачів освіти. Проведення профілактичних заходів щодо насильства серед них сприяє правосвідомості, відповідальності за своє життя, розвиває активність, самостійність, творчість, створює умови для самореалізації особистості здобувачів освіти.

Аналіз роботи членів педагогічної спільноти дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із проблеми педагогічної спільноти реалізовано в повній мірі.

### **Підвищення кваліфікації**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Зеленогайського ліцею» схваленого педагогічною радою Протокол №5 від 31.01.2023р, у 2022/2023 навчальному році здійснювалась

курсозна перепідготовка (навчання на курсах ІППСО за накопичувальною системою) та підготовка до атестації вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників, з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової перепідготовки на 100% від запланованої кількості.

Учителі закладу постійно підвищують свою професійну майстерність, кваліфікацію. Педагоги пройшли навчальні курси на інтерактивних платформах «На урок» (62%), «Edera» (94%), курси ІППОСО (100%), курси при ЦПРПП (94%), вебінари (77%), конференції (72%), методичні семінари (27%), тренінги (38%), онлайн-курси(61%), самоосвіта (94%).