

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Зеленогайського ліцею
Протокол № 11 від 20.06.2025
Голова ради



О.В.Ткач

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти
А.РУСНАК
Новоселицької міської ради



30.07.2025

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Зеленогайського ліцею

Новоселицької міської ради

Чернівецького району

Чернівецької області

на 2025–2030 роки

1. Основні положення

Зеленогайський ліцей — це заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття якісної освіти на рівнях I–III ступенів. У закладі навчається 190 учнів у 11 класах. Стратегія розвитку спрямована на створення інноваційного освітнього простору, розвиток педагогічного потенціалу, цифровізацію навчального процесу, а також на тісну взаємодію з батьківською громадою та місцевим середовищем.

Виклики сучасної освіти, на які відповідає стратегія ліцею:

1. Зростання ролі цифрових технологій. Потреба у цифровій грамотності та використанні EdTech вимагає модернізації матеріально-технічної бази та підвищення ІТ-компетентностей вчителів і учнів.

2. Війна та нестабільність. Зовнішні загрози (воєнні дії, соціальна тривожність) створюють необхідність психологічної підтримки, безпечного освітнього середовища та гнучких форматів навчання.

3. Дефіцит мотивації та внутрішньої мотивації до навчання. Учням і вчителям необхідно створити умови для особистісного розвитку, цікавого навчального контенту, розвитку критичного мислення.

4. Освітня нерівність. Сільський ліцей має менші ресурси в порівнянні з міськими закладами, що вимагає ефективного управління, співпраці з громадою та залучення додаткових ресурсів.

5. Зміна ролі вчителя. Вчитель стає наставником, фасилітатором, тьютором. Потрібне постійне підвищення кваліфікації та підтримка професійного зростання.

6. Запровадження компетентнісного підходу. Нова українська школа вимагає переосмислення змісту освіти, міжпредметних зв'язків і формування наскрізних умінь

7. Формування громадянських і соціальних компетентностей.

Патріотизм, волонтерство, участь у житті громади мають стати частиною освітнього процесу

2. Місія. Візія. Пріоритети розвитку ліцею

"Мисли, дій, змінюй!"

(Освітній простір, де кожен зростає)

МІСІЯ ЛІЦЕЮ

Відкрити й розвинути у кожній дитині її унікальні здібності, формуючи покоління учнів, здатних мислити критично, діяти логічно та відповідально.

Ми виховуємо успішних особистостей, готових будувати майбутнє.

ВІЗІЯ:

Зеленогайський ліцей — це школа, де навчаються жити: з повагою до інших, відповідальністю до себе, з відкритим розумом і добрим серцем.

Ми формуємо освічених, вмотивованих і вільних людей, здатних творити зміни, бути успішними в навчанні, житті й громаді.

Пріоритети розвитку ліцею (2025–2030):

1. Створення безпечного, інклюзивного та мотивуючого освітнього середовища.
2. Цифровізація освіти — упровадження сучасних освітніх технологій та інструментів.
3. Професійний розвиток педагогів — формування спільноти практикуючих вчителів, наставництво, інновації.
4. Партнерство з родинами, громадою та зовнішніми освітніми установами.
5. Формування компетентностей XXI століття — критичне мислення, медіаграмотність, підприємливість, громадянська відповідальність.
6. Підвищення управлінської ефективності — прозорість, командна робота, стратегічне мислення.
7. Підтримка національної ідентичності, мови, культури та патріотичного виховання.
8. Принципи та ключові цінності розвитку ліцею

Принципи діяльності ліцею:

1. Дитиноцентризм — кожна дитина є унікальною особистістю з правом на повагу, розвиток та самореалізацію
2. Партнерство — співпраця учнів, учителів, батьків, громади та адміністрації на засадах взаємоповаги й довіри.
3. Інноваційність — відкритість до нових підходів, технологій і методів навчання.
4. Прозорість і відповідальність — чесність, підзвітність і відкритість у всіх процесах діяльності ліцею.

5. Інклюзивність та рівність — створення рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
6. Професійне зростання — підтримка неперервного розвитку педагогів і лідерських якостей учнів.
7. Патріотизм і громадянська активність — виховання поваги до держави, мови, традицій, підтримка національної ідентичності.

Ключові цінності спільноти ліцею:

- Дитина — найвища цінність
- Повага та довіра
- Цифровізація та відкритість
- Професійний розвиток педагогів
- Партнерство з родиною та громадою
- Безпечне середовище
- Патріотизм і відповідальність

4. Завдання розвитку ліцею (2025–2030)

На основі місії, візії та викликів сучасної освіти визначено ключові завдання розвитку Зеленогайського ліцею на найближчі п'ять років:

1. Створення безпечного та комфортного освітнього простору, що сприяє фізичному, психологічному й емоційному благополуччю всіх учасників освітнього процесу.
2. Підвищення якості освіти через впровадження інноваційних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних підходів до навчання.

3. Розвиток цифрових навичок і технологічної спроможності закладу (цифровізація освітнього середовища, електронний документообіг, дистанційне навчання).
4. Формування ключових компетентностей учнів, необхідних для життя, праці та активної участі в громаді (згідно з концепцією НУШ).
5. Удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти як інструменту для прийняття управлінських рішень.
6. Підвищення професійної майстерності педагогів через наставництво, самоосвіту, участь у тренінгах, конкурсах, проєктах.
7. Розвиток лідерства учнів і педагогів, підтримка ініціативності, креативності та громадянської активності.
8. Зміцнення партнерства із батьками та громадою, залучення соціальних партнерів до освітнього процесу, проєктів, ініціатив.
9. Формування екологічної культури та сталого способу життя серед учнів і педагогів.
10. Підтримка патріотичного, морального та духовного виховання як основи громадянської ідентичності.

5. Напрями розвитку ліцею

5.1. Освітнє середовище Ліцею: Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Створення безпечного, здорового та комфортного середовища для учнів і працівників є важливим завданням, яке вимагає інтеграції сучасних технологій, принципів інклюзивності та цифровізації. Для цього в ліцеї реалізуються наступні критерії та індикатори:

Критерії:

1. Безпека та комфорт приміщень і території:

- Приміщення та територія ліцею обладнані сучасними елементами безпеки, є комфортними для навчання та праці учнів і педагогів. Проводяться регулярні перевірки і ремонти для забезпечення належного стану будівель і території.
2. Навчальні приміщення та обладнання:
Ліцей має всі необхідні для виконання освітньої програми кабінети, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні дошки, комп'ютери), а також зручними місцями для відпочинку як для учнів, так і для педагогів.
 3. Здорове харчування:
Створені умови для забезпечення здорового, смачного та збалансованого харчування учнів і працівників ліцею, враховуючи сучасні вимоги до харчової безпеки та здоров'я.
 4. Безпека в Інтернеті:
Ліцей забезпечує безпечне користування Інтернетом для учасників освітнього процесу через використання програмного забезпечення для моніторингу, а також проводить навчання з безпеки в Інтернеті для учнів та педагогів. Під час навчання формуються навички безпечної поведінки в онлайн-середовищі.
 5. Політика нульової толерантності до дискримінації і булінгу:
Ліцей активно запроваджує політику нульової толерантності до будь-яких проявів дискримінації та булінгу, забезпечуючи психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу.
 6. Доступність для осіб з обмеженими можливостями:
Приміщення та територія ліцею спроектовані з урахуванням принципів універсального дизайну, забезпечуючи доступність для осіб з інвалідністю та маломобільних громадян.
 7. Інформаційно-ресурсний центр:
У ліцеї створюється простір для інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу через створення інформаційно-ресурсного центру. Це простір для організації різноманітних культурних, освітніх та інформаційних заходів.

Індикатори:

1. **Облаштування території:**
Ліцей має спортивну інфраструктуру для занять фізичною культурою та активностями. Є футбольні та баскетбольні майданчики.
2. **Облаштування приміщень:**
Ліцей має необхідну кількість навчальних кабінетів, частково обладнаних - оснащених проекторами, мультимедійними дошками, комп'ютерами та наочністю. Проводяться регулярні ремонти та оновлення навчальних кабінетів, створені комфортні робочі місця для педагогів та відпочинку для учнів.
3. **Доступ до Інтернету:**
Всі навчальні приміщення ліцею мають безперервний доступ до Інтернету, що дозволяє ефективно використовувати цифрові ресурси. Установлені інструменти контролю за безпечним користуванням Інтернетом.
4. **Здорове харчування:**
Організовано здорове та збалансоване харчування для учнів та працівників ліцею. Харчування відповідає сучасним вимогам до здорового способу життя.
5. **Інформаційно-ресурсний центр:**
Ліцей активно розпочав формування інформаційно-ресурсного центру, що сприяє розвитку інформаційної та культурної комунікації між учасниками освітнього процесу.
6. **Моніторинг булінгу:**
Щороку проводиться анонімне опитування всіх учасників освітнього процесу для виявлення ознак булінгу та інших видів дискримінації. Зібрані дані дозволяють коригувати заходи щодо запобігання насильству та дискримінації.
7. **Психологічна підтримка педагогів:**
Щороку проводяться тренінги для педагогів з метою надання психологічної підтримки та виявлення педагогів, які потребують допомоги з боку психологічної служби ліцею. Це також сприяє зміцненню партнерських відносин між учнями та педагогами.
8. **Тренінги з протидії булінгу:**

Щороку проводяться тренінги, заходи та лекції антибулінгового спрямування для учнів з метою формування культури взаємоповаги та безпечного освітнього середовища.

5.2. Система оцінювання здобувачів освіти

Система оцінювання є однією з важливих складових ефективного навчального процесу. Для забезпечення високої якості освіти в ліцеї впроваджено систему оцінювання, яка мотивує учнів, орієнтована на розвиток компетентностей і забезпечує прозорість, справедливість та об'єктивність. Вона враховує індивідуальні особливості учнів та сприяє розвитку ключових навичок, необхідних для успіху в сучасному світі.

Критерії:

1. Компетентнісно-орієнтоване оцінювання:

Ліцей реалізує систему оцінювання навчальних досягнень, що орієнтується на розвиток компетентностей учнів, а не лише на засвоєння теоретичних знань. Оцінка включає різні аспекти — знання, навички, критичне мислення, творчість та здатність до самостійного вирішення проблем.

2. Прозорість і зрозумілість для учнів і батьків:

Система оцінювання є доступною та зрозумілою для учнів та їх батьків. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами та критеріями оцінювання, що дозволяє уникати непорозумінь і створює атмосферу довіри до процесу.

3. Моніторинг і аналіз навчальних досягнень: Систематичний моніторинг навчальних досягнень учнів дозволяє вчасно виявляти прогалини у знаннях і вживати заходів для коригування навчального процесу. Результати аналізуються, щоб оцінити ефективність системи оцінювання та внести необхідні зміни в освітній процес.

Індикатори:

1. Компетентнісне оцінювання:

У ліцеї впроваджено систему компетентнісного оцінювання, що передбачає розроблені правила, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень. Це включає як традиційні форми оцінки (тести, контрольні роботи), так і альтернативні (проекти, презентації, групова робота).

2. Моніторинг результатів навчання:

- 2.1. Регулярно проводяться моніторинги результатів навчання учнів.
- 2.2. результатами моніторингу здійснюється аналіз, який допомагає виявити слабкі місця і коригувати навчальний процес.
- 2.3. У разі необхідності коригується календарно-тематичне планування та методичні прийоми педагогів для забезпечення безперервності та ефективності навчання.
- 2.4. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, що дозволяє оперативно приймати рішення щодо поліпшення освітнього процесу.

3. Розробка критеріїв оцінювання:

Кожен педагог має розроблену систему оцінювання, яка включає чітко визначені правила, процедури і критерії. Педагоги ознайомлюють учнів з цією системою, пояснюючи, що і як оцінюється.

3.1. Особистісний розвиток учнів:

Педагоги за допомогою оцінювання не тільки вимірюють знання учнів, але й відстежують їх особистісний поступ. Оцінка допомагає формувати у здобувачів освіти позитивну самооцінку, підтримує їх мотивацію до навчання, заохочує до вдосконалення. Оцінювання сприяє розвитку у учнів впевненості, бажання вдосконалюватися і досягати нових висот без страху помилок.

3.2. Анонімне опитування учнів та батьків:

Щороку проводиться анонімне опитування серед учнів і батьків, яке дає змогу виявити рівень розуміння та прийняття системи оцінювання. Відгуки допомагають удосконалювати систему, забезпечуючи її справедливість, об'єктивність і відповідність вимогам сучасної освіти.

3.3. Сучасні аспекти оцінювання:

3.3.1. Цифрові платформи для оцінювання:

Використання онлайн-платформ для тестування та моніторингу досягнень учнів, що дозволяє забезпечити автоматизацію процесу оцінювання та зменшити навантаження на вчителів. Платформи також забезпечують зворотний зв'язок у реальному часі, даючи учням можливість відразу побачити свої помилки і працювати над ними.

3.3.2. Оцінювання через проекти та креативність:

Окрім традиційних тестів і контрольних, значна увага приділяється оцінюванню творчих та практичних завдань. Проектне навчання допомагає учням розвивати навички критичного мислення, комунікації та співпраці.

3.3.3. Індивідуалізація оцінювання:

Оцінювання здійснюється з урахуванням індивідуальних потреб учнів, їхніх сильних та слабких сторін. Це дозволяє уникати стресу та знижує ймовірність виникнення психологічних бар'єрів під час навчання.

Така адаптація дозволяє зробити систему оцінювання більш сучасною та орієнтованою на потреби учнів і реалії сучасної освіти.

Шляхи реалізації:

Шляхи реалізації	Приклади / результати реалізації
Впровадження компетентнісного оцінювання	Розроблено критерії, створено шаблони для зворотного зв'язку
Інформування учасників процесу	Презентації на зборах, інформація на сайті, консультації
Систематичний моніторинг результатів	Семестрові зрізи знань, графіки прогресу, аналіз педагогічною радою

Коригування навчального процесу	Перенесення тем, додаткові заняття, зміна методик
Розробка індивідуальних систем оцінювання педагогами	Портфоліо учня, формувальне оцінювання, самооцінювання
Щорічне анкетування	Анкети з питань прозорості, об'єктивності, зрозумілості оцінювання
Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарах про формувальне оцінювання, методиках мотивації

5.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників Ліцею

Сучасний педагог – це фасилітатор, наставник і партнер у навчанні, який забезпечує не лише передачу знань, а й розвиток критичного мислення, емоційного інтелекту, цифрової грамотності та цінностей демократичного суспільства. Педагогічна діяльність у Ліцеї ґрунтується на принципах дитиноцентризму, інноваційності, академічної доброчесності та постійного професійного зростання.

Критерії:

1. Відповідність законодавству та цінностям Ліцею

Усі педагогічні працівники дотримуються вимог чинного законодавства України в галузі освіти. Їхня діяльність відповідає місії, візії та ключовим цінностям Ліцею, які реалізуються у щоденному спілкуванні, уроках та виховних заходах.

2. Компетентнісне навчання

Усі педагоги використовують сучасні методики та технології навчання, які сприяють формуванню ключових компетентностей: критичного мислення, творчості, командної роботи, самоосвіти, комунікації, підприємливості, громадянської активності тощо.

3. Індивідуальні освітні траєкторії

Педагоги активно долучаються до розробки та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, зокрема для тих, хто має особливі освітні потреби, є обдарованим чи потребує педагогічної підтримки.

4. Освітні цифрові ресурси та онлайн-середовища

Учителі створюють і використовують авторські освітні ресурси: презентації, відеоуроки, блоги, віртуальні кімнати, сайти тощо. Це сприяє індивідуалізації навчання та інтерактивності освітнього процесу.

5. Цифрові технології

Використання інформаційно-комунікаційних технологій є невід'ємною частиною педагогічної діяльності. Учителі володіють EdTech-інструментами (Google Classroom, LearningApps, Canva, Padlet, Kahoot, Wordwall тощо) і застосовують їх для збагачення навчального процесу.

6. Професійне зростання педагогів

Педагоги постійно вдосконалюють професійну майстерність, беручи участь у тренінгах, курсах, вебінарах, онлайн-академіях, сертифікаційних програмах. Значна увага приділяється розвитку інклюзивних компетентностей і роботі з учнями з особливими освітніми потребами.

7. Інновації та освітні проєкти

Учителі залучаються до реалізації інноваційних практик, міжнародних та національних освітніх проєктів, є учасниками пілотних ініціатив (НУШ, STEM, медіаосвіта, антибулінгові програми). Деякі педагоги проходять сертифікацію або виступають освітніми експертами.

8. Співпраця з батьками

Відкрита та ефективна комунікація з батьками — ключовий компонент педагогічної діяльності. Педагоги налагоджують системний зворотний

зв'язок через різні канали: батьківські зустрічі, онлайн-чати, е-журнали, менторські консультації.

9. Академічна доброчесність

Уся освітня діяльність педагогів ґрунтується на принципах чесності, прозорості, відповідальності. Працівники дотримуються норм академічної доброчесності, уникають плагіату, маніпуляцій з оцінками, недобросовісного ставлення до професійних обов'язків.

Індикатори:

1. Усі педагоги в рамках самооцінювання та адміністративного контролю демонструють володіння сучасними освітніми технологіями, використовують цифрові ресурси та методики компетентнісного навчання.
2. Регулярно оновлюється індивідуальний план професійного зростання кожного педагога, відстежується динаміка участі в сертифікованих заходах через педагогічне резюме.
3. Педагоги є учасниками конкурсів, обмінів, тематичних спільнот.
4. Доведено зростання рівня задоволеності учнів та батьків якістю педагогічної діяльності за результатами щорічного анкетування.

Шляхи реалізації:

Шляхи реалізації	Приклади / результати реалізації
Застосування сучасних освітніх технологій	STEM-підходи, проєктне навчання, критичне мислення
Індивідуалізація навчання	Індивідуальні плани для учнів з ООП, менторство
Використання цифрових ресурсів	Google Workspace, онлайн-презентації, інтерактивні тести
Створення власного контенту	Блоги, відеоуроки, авторські методички
Постійне підвищення кваліфікації	Курсова перепідготовка, вебінари, тренінги
Залучення до освітніх проєктів	'Нова українська школа'

Співпраця з батьками	Онлайн-щоденники, зустрічі, опитування про ефективність уроків
Дотримання доброчесності	Впровадження культури цитування

5.4. Управлінська діяльність Ліцею

Управлінська діяльність у Ліцеї ґрунтується на стратегічному баченні розвитку закладу, лідерстві, демократичному стилі управління, залученні спільноти до ухвалення рішень та принципах прозорості, відкритості, етичності й професіоналізму.

Критерії:

1. Стратегічне управління

Директор Ліцею забезпечує ефективне функціонування закладу відповідно до затвердженої Стратегії розвитку. Ключові цінності, визначені у Стратегії, активно впроваджуються в усі сфери життя Ліцею: навчальну, виховну, управлінську, партнерську.

2. Річне планування та моніторинг

Стратегічні орієнтири втілюються через Річні плани роботи, які розробляються колегіально, з урахуванням результатів самооцінювання та потреб учасників освітнього процесу.

3. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У Ліцеї функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка щороку проходить процес самооцінювання відповідно до Положення, затвердженого педагогічною радою. До процесу долучаються педагоги, здобувачі освіти та батьки.

4. Безпечне освітнє середовище

Керівник дбає про створення інклюзивного, комфортного та психологічно безпечного середовища, в якому кожен учасник освітнього процесу відчувається захищеним, почутим та важливим.

5. Формування кадрової політики

У Ліцеї сформовано якісний штат висококваліфікованих педагогічних працівників. Вакансія вчителя англійської мови. Директор проводить системну роботу з мотивації персоналу, підтримує інноваційні ініціативи, заохочує професійне зростання і самореалізацію педагогів.

6. Підвищення кваліфікації

Професійний розвиток педагогічних працівників є пріоритетом управлінської політики. Всі педагоги проходять підвищення кваліфікації за кошти, передбачені кошторисом. Умови для навчання відповідають запитам педагогів, що підтверджується результатами опитувань.

7. Демократичне самоврядування

У Ліцеї активно функціонують органи учнівського та батьківського самоврядування. Їхня діяльність є автономною, проте координується та підтримується адміністрацією. Це сприяє розвитку громадянських компетентностей, соціальної відповідальності та партнерства.

8. Антикорупційна політика

У Ліцеї створено умови, що унеможливають прояви корупції. Атмосфера нульової толерантності до корупції підтримується усіма учасниками освітнього процесу, що засвідчено результатами анонімного анкетування.

9. Відкрите управління та інформування

Директор забезпечує відкритість управлінських рішень. Батьки та громадськість регулярно інформуються про діяльність закладу через загальноліцейні зустрічі, сайт, соціальні мережі та інші канали комунікації.

Індикатори:

1. Функціонує дієва система забезпечення якості освіти, що охоплює всі напрями діяльності Ліцею.
2. Щорічно проводиться глибоке самооцінювання з аналізом динаміки виконання Стратегії.
3. Результати анкетувань свідчать про високий рівень довіри до керівництва, відкритість і доступність адміністрації.
4. У Ліцеї створено комфортні умови праці, впроваджено систему морального й матеріального заохочення педагогів.
5. Уся діяльність педагогічної ради спрямована на реалізацію стратегічних і тактичних цілей Ліцею.
6. Адміністрація сприяє професійному розвитку педагогів, забезпечуючи їх участь у курсах підвищення кваліфікації та тренінгах.
7. У Ліцеї налагоджена ефективна співпраця з батьківською громадою та учнівським самоврядуванням.
8. За результатами опитувань, у Ліцеї не зафіксовано жодного прояву корупції.

Шляхи реалізації:

Шляхи реалізації	Приклади / результати реалізації
Реалізація Стратегії через річні плани	План-схема виконання Стратегії, проміжні звіти
Щорічне самооцінювання	Анкетування, SWOT-аналіз, участь фокус-груп
Підбір та мотивація персоналу	Стабільний кадровий склад, вакансія вчителя англійської мови
Створення психологічно безпечного середовища	Превентивні програми, медіація, антибулінг-уроки
Підтримка професійного розвитку	100% педагогів щороку проходять підвищення кваліфікації
Партнерство з громадою	Спільні проекти з батьками, учнівське самоврядування

Антикорупційна політика	Результати опитування – відсутність корупційних сигналів
Прозорість управління	Відкриті дані на сайті, публічні звіти, інформування батьків

SWOT-Аналіз Зеленогайського ліцею

Аналіз внутрішніх і зовнішніх чинників, що впливають на розвиток закладу освіти

S – Strengths (Сильні сторони)

- ✓ Зручне розташування ліцею
- ✓ Згуртований, працездатний колектив з високою мотивацією
- ✓ Наявність перспективи розвитку та чіткого стратегічного бачення
- ✓ Високий рівень організації освітнього процесу
- ✓ Комп'ютеризація, стабільна Інтернет-мережа
- ✓ Кваліфікований педагогічний склад
- ✓ Умови для розвитку обдарованих учнів
- ✓ Сучасна матеріально-технічна база: медіатека, їдальня, спортзал, комбінована майстерня
- ✓ Ефективна методична робота
- ✓ Інноваційні педагогічні підходи
- ✓ Наявність власного шкільного сайту
- ✓ Колегіальне ухвалення рішень та особиста відповідальність

- ✓ Комфортне психолого-педагогічне середовище

W – Weaknesses (Слабкі сторони)

- ✗ Відсутність актової зали
- ✗ Відсутній сучасний спортивний майданчик
- ✗ Недостатня кількість сучасного навчального обладнання в кабінетах
- ✗ Частина меблів (зокрема парти) потребує оновлення

O – Opportunities (Можливості)

- ✓ Розширення партнерства з родинами, громадою, соціальними службами
- ✓ Залучення додаткових джерел фінансування (гранти, спонсори, благодійники)
- ✓ Участь у соціально-культурних, освітніх та оздоровчих проєктах
- ✓ Розвиток горизонтальної співпраці з іншими освітніми закладами громади

T – Threats (Загрози)

- ✗ Негативна демографічна динаміка (зменшення кількості дітей у селі)
- ✗ Обмежені фінансові ресурси для модернізації матеріальної бази
- ✗ Потенційне пониження ступеня закладу через реформу освіти

✘ Нестабільна ситуація в країні в умовах воєнного стану (ризики безпеки, міграції, фінансування)

Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази

№	Завдання	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
1	Оновлення комп'ютерної бази школи	+	+	+	+	+
2	Облаштування спортивного майданчика школи.				+	
3	внутрішній косметичний ремонт	+	+	+	+	+
4	облаштування цоколю та сходів школи	+				+
5	Відновлення цілісної огорожі території закладу	+	+			
4	Облаштувати кабінет хореографії	+				
5	Впорядкування території школи.			+		
6	Оновлення системи освітлення					+
7	Капітальний ремонт даху школи				+	

8	придбання парт для кабінетів		+			
9	Забезпечення питною водою	+	+	+	+	+
10	придбання відеостудії			+		
11	Придбання спортивного інвентарю	+	+			
12	участь в проєктах	+	+	+	+	+