



Україна
Відділ освіти Новоселицької міської ради
Зеленогайський ліцей
Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області
Код ЄДРПОУ 21450144, вул. Остапа Вишні, 39-А с.Зелений Гай,
індекс 60307 тел.(03733)64240 e-mail: z_gznz@ua.fm

«29» серпня 2025 р.

НАКАЗ

№ 77-о/д

**Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання
та протидія булінгу (цькування)**

Відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджено постановою Кабінету Міністрів освіти і науки України від 16 жовтня 2014 року №603 (зі змінами), наказу Міністерства Освіти і науки України від 03.02.2020 року №111//34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти та попередження та протидія булінгу (цькування)», розпорядження Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації від 28.02.2019 №201-р «Про створення та склад обласного штабу із протидії булінгу (цькування), листа Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації від 11.07. 2019 року 3334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», розпорядження Новоселицької міської ради Чернівецької області від 11.10.2019 року №161-р «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти Новоселицької об'єднаної територіальної громади»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі, що додається;
2. Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у закладі та застосування заходів виховного впливу, що додається;
3. Працівникам закладу:
 - 3.1. Опрацювати нормативно-правові акти України щодо протидії булінгу (цькування) та жорстокого поводження з дітьми
4. Заступнику директора з виховної роботи Дирді В.Д.:
 - 4.1. Проводити серед учасників освітнього процесу роз'яснювальну роботу з метою протидії негативним наслідкам жорстокого поводження, булінгу (цькування), недопущення порушень прав учасників освітнього процесу;
 - 4.2. Інформувати про випадки булінгу відділ освіти Новоселицької міської ради та органи ювенальної превенції;
 - 4.3. Питання щодо виявлення фактів насильства та запобігання їх повторенню розглядати на засіданнях педагогічної ради, нарадах, батьківських зборах.
5. Класним керівникам 1-11 класів, психологічній службі:
 - 5.1. Своєчасно реагувати на повідомлення про випадки жорстокого поводження з дітьми (булінгу, цькування) або загрози його вчинення та вживати відповідних заходів щодо його припинення;
 - 5.2. Забезпечити виконання плану заходів відповідно до компетенції.
6. Контроль за виконанням залишаю за собою.

Директорка

Оксана ТКАЧ

З наказом ознайомлені:

Тетяна ОДАЖІУ

Віра ДИРДА

Володимир ТКАЧЕНКО

Валентина ГОРБАТЮК

Альвіна ЛАКУСТА

Тетяна ВОЛОЩУК

Тетяна БЕЗУС

Марія ЗАГОРУЙКО

Дмитро ДАНИК

Уляна СОЛЬСЬКА

Марія ГОРДЕЙ

Олексій БУЛЕХОВСЬКИЙ

Андрій ДОВГАНЮК

Крістіна СЕРБУЛ

Роман МОЙСЕЙ

Яна СЕРБУЛ

Ліля МАРЧУК

Сільвія ГОРБАТЮК

Анастасія МОТНІН

Аліса ЛІСНИК

Тамара ГЕОРГІЯН

Алла ДЕЛЕЙ

Віорел ГОРБАТЮК

Людмила МІСІКЕВИЧ

Ольга ГУЦУЛ

Віталій МАНОЛІ

Юрій КЛИМ

Тетяна МАНОЛІ

Олена ГНАТЮК

Дідіна СКРІНДІЦА

Дмитро ЛАКУСТА

Михайло ОДАЖІУ

Едгар УРСАКІ

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ по ліцею
№ 77 «29» 08.2025р.

План заходів спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) у закладі

| Найменування завдання | Найменування заходів | Відповідальні за виконання | Строк виконання |
|---|--|--|---|
| 1.Сприяння створенню безпечного освітнього середовища в закладах освіти | <p>1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках;</p> <p>2) забезпечення координації та взаємодії між керівниками закладів освіти та відділом освіти, закладами охорони здоров'я, підрозділом Національної поліції України, Головного територіального управління юстиції у Чернівецькій області, служби у справах дітей, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, тощо;</p> <p>3) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від</p> | <p>ЗДВР психологічна служба, класні керівники 1-11кл.</p> <p style="text-align: center;">ЗДВР</p> <p>Психологічна служба</p> | <p>Постійно</p> <p>За потреби, але не рідше двох разів на рік</p> <p>Постійно</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | булінгу (цькування) із залученням зацікавлених структур. | | |
| 2.Забезпечення створення у закладах освіти безпечного освітнього середовища | 1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; | ЗДВР | Щороку до початку навчального року |
| | 2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення; | ЗДВР | За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік |
| | 3) збір, аналіз і оприлюднення інформації про булінг (цькування) в закладах освіти; | ЗДВР | Один раз на навчальний рік |
| | 4) здійснення моніторингового дослідження ціннісних орієнтацій, соціального самопочуття (анкетування), рівня тривожності з учнями 10 (9) -11 класів, а також корекційно-відновлювальної, консультативної роботи з учнями, в яких виявлено ознаки дезадаптації, соціального неблагополуччя; | Психологічна служба | За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік |
| | 5) створення в закладі освіти комісії щодо реагування на випадки домашнього насильства та булінгу, до складу якої включати педагогічних працівників, психологів, соціальних педагогів, представників служб у справах дітей, ювенальної превенції (за згодою) та інших зацікавлених осіб; | ЗДВР | |
| | | ЗДВР | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>6) розміщення на інформаційних стендах, веб-сайтах закладів освіти, інформацію, щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про такі випадки, правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;</p> <p>7) - інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;</p> <p>8) інформування про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;</p> <p>9) Тематичні заходи (конкурси малюнків, плакатів, акції «Стоп булінг»);</p> <p>10) Соціометричні дослідження у класах: аналіз мікроклімату, виявлення прихованих конфліктів;</p> <p>11) Робота з батьками: - Проведення батьківських зборів «Вивчення ознак булінгу, методів реагування», «Як убезпечити дитину в інтернеті»;</p> <p>- Індивідуальна робота із сім'ями учасників конфліктів (за потребою)</p> | <p>Психологічна служба</p> <p>Адміністрація, класні керівники 1-11кл., психологічна служба</p> <p>Педагог-організатор, класні керівники 1-11 кл.</p> <p>Соціальний педагог</p> <p>Класні керівники 1-11кл.</p> <p>Психологічна служба</p> <p>Педагог-організатор,</p> | <p>До 01.09.2025</p> <p>Постійно</p> <p>Вересень IV тиждень, 24-25.11.2025р. Лютий III тиждень, травень II тиждень</p> <p>Вересень I тиждень 2025 р., лютий III тиждень 2026р.,</p> <p>За потребою</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>12) Уроки комунікації, підтримка мікроклімату.</p> <p>13) Профілактика кібербулінгу. Заняття з цифрової безпеки: інформація про ризики в соцмережах, як захистити себе онлайн;</p> <p>14) проведення анонімного опитування для оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності суб'єкта роботи з дітьми та молоддю, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;</p> | <p>шкільний омбудсман</p> <p>Вчитель інформатики, практичний психолог</p> <p>Соціальний педагог</p> | <p>Вересень IV тиждень 2025р., травень II тиждень 2026р.</p> <p>Жовтень III тиждень 2025р., лютий III тиждень 2026р.</p> <p>Вересень IV тиждень 2025р., лютий III тиждень 2026р.</p> |
| <p>3.Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)</p> | <p>1) науково-методичне та навчально-методичне забезпечення з питань емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок педагогічних працівників щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти;</p> | <p>ЗДВР, педагогічні працівники</p> | <p>Постійно</p> |

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ по ліцею
№ ___ «__» ___ 2025р.

ПОРЯДОК

реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі та застосування заходів виховного впливу

I. Загальні положення

1. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

конфлікт - це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною потреб, інтересів, соціальних установок, планів тощо у свідомості окремої особи, яке виникає в міжособистісних взаємодіях окремих осіб чи груп;

типовими ознаками конфлікту є:

- нерегулярність;
- баланс (рівність) сил – здатність кожної зі сторін конфлікту впливати на процес конфлікту, відносна рівність фізичних сил, соціально-психологічної адаптованості, комунікаційних навичок, соціального статусу, стану здоров'я, ментального розвитку;
- відсутність умислузаподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страху, тривоги, підпорядкування своїм інтересам та/або спричинення соціальної ізоляції;
- розкаяння сторін конфлікту;
- зусилля сторін конфлікту спрямовані на вирішення конфлікту.

булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;

типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння – вчинення різних форм насильства (фізичного, економічного, психологічного, сексуального, в тому

числі за допомогою засобів електронної комунікації), двічі і більше разів стосовно однієї і тієї ж особи;

- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

- умисні дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страху, тривоги, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого;

- дисбаланс (нерівність) сил – різниця у фізичному розвитку кривдника та потерпілого, рівні соціально-психологічної адаптованості, комунікаційних навичок, соціальному статусі, стані здоров'я (наявність інвалідності чи особливих освітніх потреб), ментальному розвитку тощо;

- відсутність розкаяння у кривдника.

сторони булінгу (цькування) – це безпосередні учасники випадку – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності); однією зі сторін випадку булінгу (цькування) обов'язково є малолітня чи неповнолітня особа;

кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, котра вчиняє булінг (цькування) по відношенню до іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, стосовно якої було вчинено булінг (цькування), в результаті чого безпосередньо заподіяно фізичну, психологічну, матеріальну шкоду, приниження, страх, тривогу, підпорядкування інтересам кривдника та/або спричинення соціальної ізоляції;

спостерігачі – безпосередні свідки та/або очевидці випадку булінгу (цькування);

наслідок булінгу (цькування) – фізична, психологічна, матеріальна шкода, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або соціальна ізоляція потерпілого;

учасники булінгу (цькування) – сторони булінгу (цькування), інші заінтересовані особи у запобіганні та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти;

фізичне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає штовхання, зачіпання, підніжки, бійки,

стусани, ляпаси, удари та інші дії, які завдають біль і тілесні ушкодження тощо;

психологічне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає образи, поширення неправдивих чуток, ізоляція, ігнорування, бойкот, відмова від спілкування, погрози, маніпуляції, шантаж тощо;

економічне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає дрібні крадіжки, пошкодження або знищення особистих речей, вимагання грошей, їжі тощо;

сексуальне насильство – форма насильства, в тому числі при вчиненні булінгу (цькування), що включає образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру та/або змісту, сексуальні домагання тощо;

кібербулінг – булінг (цькування), який вчиняється із застосуванням засобів електронних комунікацій (фото, відео і аудіо фіксація).

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в законах України «Про освіту», «Про соціальні послуги», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

3. Проявами булінгу (цькування) в закладі освіти, які є підставою для обґрунтованої підозри та реагування, є:

- 1) психологічні:
 - замкнутість, тривожність, страх або навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;
 - невірноважена поведінка;
 - агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;
 - різка зміна звичної для дитини поведінки на контрастну;
 - уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;
 - відлюдкуватість, уникнення однолітків, бажання спілкуватись із значно молодшими дітьми;
 - ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
 - занижена самооцінка, наявність почуття провини;
 - поява швидкої втомлюваності, заниженої спроможності до концентрації уваги;
 - демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
 - схильність до прогулювання навчання;

- відмова йти до закладу освіти з посиланням на погане самопочуття;
- депресивні розлади;
- аутоагресія (самопошкодження);
- суїцидальні нахили та думки;
- інші прояви.
-

2) фізичні:

- явні фізичні пошкодження;
- ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
- скарги дитини на біль та/або погане самопочуття;
- намагання приховати травми та обставини їх отримання;
- наявність фото, відео та аудіо матеріалів фізичних знущань;
- інші прояви.
-

3) економічні:

- наявні пошкодження або зникнення майна та/або особистих речей;
- скарги на пошкодження чи зникнення особистих речей;
- скарги на вимагання особистих речей, їжі, грошей;
- інші прояви.

4) сексуальні:

- скарги на образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру та/або змісту;
 - наявність фото, відео та аудіо матеріалів сексуального (інтимного) характеру та/або змісту;
 - приховування статевих ознак через сором'язливість шляхом нашарування великої кількості одягу на тілі або використання одягу, який максимально приховує тіло;
 - інші прояви.

4. До булінгу (цькування), який вчиняється стосовно неповнолітньої чи малолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу в закладі освіти, слід відносити випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, туалетними та душовими кімнатами, їдальнею тощо) та/або за його межами, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

II. Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

1. Суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти є:

- 1) заклади освіти комунальної форми власності;
- 2) засновник – Новоселицька міська рада;
- 3) Відділ освіти Новоселицької міської ради;
- 4) Відділ - служба у справах дітей Новоселицької міської ради та КУ «Центр надання соціальних послуг Новоселицької громади»;
- 5) Відділення поліції №6 «м. Новоселиця» ЧРУП ГУНП в Чернівецькій області.

Кожен із суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти діє в межах повноважень, передбачених законом та цим нормативно-правовим актом.

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) у закладах освіти за потреби надають інформацію центральному органу виконавчої влади у сфері освіти і науки про результати здійснення повноважень щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), визначених законодавством.

2. Діяльність суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти здійснюється на таких принципах:

- законності;
- відкритості та прозорості;
- дотримання прав і свобод людини;
- поваги та неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування);
- конфіденційності;
- взаємодії та співпраці;
- невідкладного реагування;
- комплексного підходу;
- нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

3. Новоселицька міська рада та Відділ освіти Новоселицької міської ради:

1) здійснюють контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти Новоселицької громади;

2) розглядають скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;

3) сприяють створенню безпечного освітнього середовища в закладах освіти Новоселицької МТГ та вживають заходів для надання соціальних та

психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;

4) можуть делегувати окремі свої повноваження колегіальному органу управління закладу освіти та/або наглядовій (підкувальній) раді закладу освіти.

4.Новоселицька міська рада, Відділ освіти Новоселицької міської ради, Відділ - служби у справах дітей Новоселицької міської ради та КУ «Центр надання соціальних послуг Новоселицької громади» разом із членами (представниками) комісії закладу освіти з розгляду випадків булінгу (цькування):

- проводять оцінку потреб малолітнього чи неповнолітнього кривдника та/або потерпілого щодо соціальних послуг, медичної або психологічної допомоги;

- інформують одного з батьків або законного представника про права, соціальні послуги, медичну, соціальну, психологічну, правову допомогу, якими може скористатися малолітній чи неповнолітній кривдник та/або потерпілий.

III. Порядок реагування закладу освіти на випадки булінгу (цькування)

1. Підставою для реагування в закладах освіти на випадки булінгу (цькування) є заява або повідомлення, про випадок та/або підозру його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, отриманої суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

2. Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.).

3. Повідомляти про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти може будь-яка особа, учасником або стороною якого вона стала або яка підозрює про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, або про який отримала достовірну інформацію.

4. Повідомлення про випадки булінгу (цькування) або підозру про його вчинення можуть подаватися до будь-якого суб'єкта реагування, визначеного у пункті 1 розділу II цього Порядку.

5. Повнолітні учасники освітнього процесу зобов'язані вжити заходів невідкладного реагування у разі звернення дитини та/або якщо вони стали свідками булінгу (цькування) (оцінити рівень небезпеки життю та здоров'ю сторін булінгу (цькування), негайно втрутитись із метою припинення

небезпечного впливу, надати (за потреби) невідкладну медичну та психологічну допомогу, звернутись до органів охорони здоров'я для надання медичної допомоги тощо).

6. Керівник закладу освіти:

1) Призначає **наказом** уповноважену особу за реалізацію норм законодавства у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти з числа своїх заступників;

2) визначає **наказом** склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) з метою проведення розслідування;

3) у разі отримання заяви про випадок булінгу (цькування) не пізніше однієї доби повідомляє Відділення поліції №6 «м. Новоселиця» ЧРУП ГУНП в Чернівецькій області про звернення, одного з батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи; для невідкладного надання психологічної допомоги (за потреби) інформує Відділ - служби у справах дітей Новоселицької міської ради або КУ «Центр надання соціальних послуг Новоселицької громади»; для організації надання медичної допомоги постраждалій особі (за потреби) викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

4) у випадку тимчасової відсутності уповноваженої особи визначає цим **наказом особу зі складу комісії**, відповідальну за підготовку матеріалів для засідання (шляхом опитування учасників випадку, з'ясування наявності фото та відеофіксацій, психологічної характеристики сторін тощо);

5) інформує особу, яка звернулася із заявою, про подальший порядок її розгляду;

6) скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) не пізніше, ніж три робочі дні з дня надходження заяви про випадок або підозру з метою планування та застосування необхідних заходів реагування.

IV. Діяльність комісії закладу освіти з розгляду випадків булінгу (цькування)

1. Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) є колегіальним органом закладу освіти, яка скликається в кожному окремому випадку надходження заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти не пізніше ніж три робочі дні з дня надходження заяви або повідомлення.

2. До складу комісії входять уповноважена особа та інші заінтересовані особи (педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, практичний психолог, медичний працівник та інші особи) затвердженим наказом закладу освіти.

3. До участі в засіданні комісії також можуть бути залучені сторони булінгу (цькування) (за потреби), один з батьків або законних представників малолітнього або неповнолітнього кривдника та потерпілого, представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу(цькування) в закладах освіти та інших заінтересованих сторін.

4. Комісія на своїх засіданнях розробляє пропозиції та рекомендації з питань, що належать до її компетенції.

5. За підсумками роботи комісії складається протокол.

6. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) згідно з протоколом засідання комісії відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно **до наказу про склад комісії**.

7. До повноважень комісії належать:

1) розгляд та аналіз матеріалів за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування);

2) визначення сторін булінгу (цькування), можливих причин та необхідних заходів для їх усунення;

3) планування заходів стабілізації психологічного клімату у колективі, формування емпатії між сторонами булінгу (цькування) та надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування), в тому числі із залученням необхідних фахівців із надання правової, соціальної та іншої допомоги тощо;

4) формування рекомендацій для педагогічних працівників закладу освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування) та їхніми батьками або законними представниками;

5) формування рекомендацій для батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

V. Порядок застосування заходів виховного впливу в закладі освіти

1. Заходи виховного впливу застосовуються для відновлення та нормалізації відносин між учасниками освітнього процесу після випадку булінгу (цькування) з метою створення та сприятливого для навчання та роботи освітнього середовища.

2. Заходи виховного впливу застосовуються у разі наявності факту булінгу (цькування) в закладі освіти по відношенню до кривдника, потерпілого та свідків.

3. Заходи виховного впливу мають забезпечити дотримання прав та інтересів сторін булінгу (цькування), необхідне виховання та освіту, соціальну та психолого-педагогічну допомогу.

4. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками закладу освіти із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі Відділ - служби у справах дітей Новоселицької міської ради або КУ «Центр надання соціальних послуг Новоселицької громади», тощо.

5. Необхідні заходи виховного впливу визначає та планує комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

6. Новоселицька міська рада та Відділ освіти Новоселицької міської ради вживає необхідних заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу, в тому числі залучення (за потреби) необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги тощо.

7. Керівник закладу освіти забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

8. Практичний психолог та соціальний педагог у межах своїх посадових обов'язків:

1) діагностують стан психологічного клімату в колективі, в якому відбувся булінг (цькування);

2) за результатами діагностики розробляють план корекційної роботи з кривдником та свідками із залученням батьків або законних представників;

3) розробляють та реалізують програму індивідуальної реабілітації для потерпілого;

4) розробляють профілактичні заходи для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування); для батьків або законних представників;

5) здійснюють супровід педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування);

6) забезпечують надання психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

9. Педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес для класу, в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування):

1) виконують рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з неповнолітніми або малолітніми сторонами булінгу (цькування) та їхніми батьками або законними представниками;

2) забезпечують інтеграцію антибулінгового компоненту в освітній процес, який визначається правилами поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти, статутом закладу освіти, законодавством;

3) виробляють спільно з здобувачами освіти правила взаємодії класу/групи під час освітнього процесу.