

Умови доступу закладу

для навчання осіб з особливими освітніми потребами

З метою забезпечення реалізації прав і задоволення потреб дітей з ООП нарівні з іншими громадянами, поліпшення умов їх життєдіяльності, згідно з «Конвенцією про права осіб з інвалідністю», постановою від 1 серпня 2012 р. № 706 Кабінету Міністрів України про державну цільову програму «Національний план дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» на період до 2020 року, з метою забезпечення безперешкодного доступу дітей з ООП до об'єктів соціальної інфраструктури та на виконання указу Президента України № 900/2005 «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», на виконання вимог Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» в Зеленогайському ліцеї Новоселицької міської ради створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП), забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень закладу, а саме:

- у наявності пандус;
- сходи для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
- забезпечується надання освітніх послуг в умовах інклюзивного навчання

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – люмінесцентних ламп. У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка навчально-виховного процесу.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені.

Заклад забезпечений необхідними навчальними площами.



Директор

Оксана ТКАЧ